

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

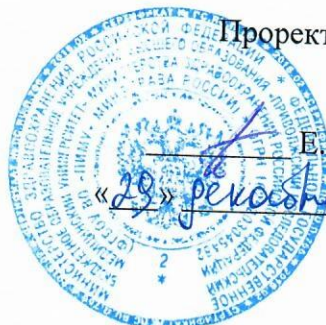
Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«29» *сентября* 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: **ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

Вид практики: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Тип практики: **КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Кафедра: **ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.05.02** «ПЕДИАТРИЯ» утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г

Составители рабочей программы:

Козулина Н.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры детской хирургии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии,
протокол № 5 от «4» декабря 2023г.

И. о. заведующего кафедрой
детской хирургии,
д.м.н, профессор
«4» декабря 2023 г.



Карпова И.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«28» декабря 2023г.



О.М. Московцева

1. Вид практики – производственная
2. Способ проведения практики – стационарная (детское хирургическое отделение)
3. Форма проведения практики – непрерывно
4. Объем практики – 2,5 зачетные единицы
5. Продолжительность практики – 1,5 недели/90 академических часов (АЧ) или 8 учебных дней. Практика проводится во четвертом семестре по расписанию.
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1 . Цели и задачи прохождения практики

Цель и задачи освоения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры (детская хирургия)» (далее – практика).

Цель прохождения практики: участие в формировании компетенций УК-6, ОПК-1, 4, 6, ПК- 1, 4, 7, 19, 27.

Задачи прохождения практики:

Знать:

основные этапы работы палатной медицинской сестры в детском хирургическом стационаре; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах; особенности питания больных детей разного возраста; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства.

Уметь:

выполнять манипуляции палатной медицинской сестры детского хирургического отделения, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

Владеть:

навыками ухода за хирургическими больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелообольными, послеоперационными больными. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

6.2. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-6, ОПК-1, 4, 6, ПК- 1, 4, 7, 19, 27.

Код компе	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
-----------	------------------------	-------------------------------	--

тенци и	(или ее части)	достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	планированием собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
ОПК-	Способен	ИОПК 1.1 Знает:	основы	применять	поддержива

1	реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренн	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний,	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их	Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у

	<p>ые порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования</p>	<p>жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в</p>	<p>законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,</p>	<p>пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации и данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановления предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных</p>		<p>порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями</p>			
--	--	--	--	--	--

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК-6	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-	распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские	навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

		<p>помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт:</p>	<p>санитарной помощи</p>	<p>изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p>	<p>потребление м наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний ; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов</p>
--	--	---	--------------------------	---	--

		<p>оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях;</p> <p>использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>			и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
ПК-1	Способен собирать генеалогический анамнез,	ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших	методику сбора и оценки данных о состоянии	Устанавливать контакт с ребенком, родителями	Навыком общения с ребенком любого

	получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)	(законными представителями) и лицами, осуществляющим и уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	возраста и его родственниками с целью сбора анамнеза
ПК-4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	ИПК 4.1 Знает: - Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - Анатомо-физиологические и	Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей	Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и	Навыками оценки состояния и самочувствия ребенка

		<p>возрастно-половые особенности детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах <p>ИПК 4.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей - Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи 	<p>различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологическое и возрастно-половые особенности детей - Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах 	<p>психомоторное развитие детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи 	
ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной	<p>ИПК 7.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 	<ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и 	<p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать клиническую картину болезней 	<p>Оценкой клинической картины при экстренных, неотложных и паллиативных состояниях у детей</p>

	помощи детям	<p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	
ПК-19	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	<p>ИПК 19.1 Знает:</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от</p>	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

		<p>возраста и состояния ребенка</p> <p>ИПК 19.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями 	<p>грудного молока</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка - Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка 	<p>прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	
ПК-27	<p>Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>ИПК 27.1 Знает:</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» <p>ИПК 27.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной 	<p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» 	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» 	<p>вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>

		сети «Интернет»			

7. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП)

ВО

7.1. Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры (детская хирургия)» относится к разделу «Практика» Блока 2 ООП ВО. К прохождению производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры хирургического отделения допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе. Дисциплина изучается в четвертом семестре.

7.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биоорганическая химия, уход за больными детьми (детская хирургия), сестринское дело в педиатрии (детская хирургия), учебной практикой «Общий уход за больными взрослыми и детьми», производственной практикой «Помощник младшего медицинского персонала», дисциплинами - нормальная физиология, микробиология, вирусология, гигиена, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней.

7.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: основы неотложной помощи, топографическая анатомия и оперативная хирургия, иммунология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патологическая физиология, факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, факультетская хирургия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, детская хирургия, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология; урология, экспериментальная хирургия, травматология, ортопедия, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, инфекционные болезни, онкология, лучевая терапия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, неонатология, организация работы участкового врача-педиатра, наследственная патология, основы трансплантологии, а также производственными практиками «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник врача», «Помощник врача детской поликлиники».

8.Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий. – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры (детская хирургия)»						90
	ИТОГО						90

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С –

семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрены

8.3. Тематический план занятий: не предусмотрены

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС)*: не предусмотрены

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Пример оформления дневника летней производственной практики

ДНЕВНИК

летней производственной практики
в качестве помощника младшего медицинского персонала
студента __ курса __ группы
педиатрического факультета ПИМУ
Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объём выполненной работы	Подпись медсестры

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащённость. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). Отражаются мероприятия по оказанию первой неотложной помощи больным. Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

Пример Характеристики на студента

Оформляется старшей медицинской сестрой хирургического отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень

- за сутки до операции
- вечером перед операцией
- утром в день операции
- клизма не показана
- за час до операции

Время постановки клизмы перед экстренной операцией:

- за 6 часов до операции
- за 2 часа до операции
- непосредственно перед операцией
- клизма не показана

Текущая уборка процедурного кабинета проводится:

- 2 раза в день
- моющим средством и дезраствором
- УФО и проветривание помещения
- все перечисленное верно

Генеральная уборка процедурного кабинета проводится с помощью:

- моюще-дезинфицирующего раствора
- дезсредства согласно действующим инструкциям
- все вышеперечисленное верно
- правильных ответов нет

Специальной одеждой работника хирургического отделения является:

- халат, шапочка, маска
- клеенчатый фартук
- защитные очки и респиратор

Все манипуляции, связанные с выделениями и кровью пациента, проводятся:

- в резиновых перчатках
- в стерильных резиновых перчатках
- без перчаток
- после обработки рук дез.средством

Примерный перечень манипуляций и других действий по уходу за больным ребенком (кафедра детской хирургии), необходимый для освоения студентами за время производственной практики после 2 курса.

1. Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений в хирургическом отделении: влажная уборка палат, коридоров, санузлов.
2. Подготовка перевязочного материала и белья к стерилизации.
3. Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, резиновых перчаток.
4. Стерилизация инструментария в гнойной перевязочной.
5. Стерилизация сосок, катетеров, желудочных зондов и пр. изделий из резины и пластмассы.
6. Первичная доврачебная обработка ран.
7. Наложение различных видов повязок и накладок.
8. Наложение и снятие гипсовых лонгет.
9. Транспортная иммобилизация при подозрении на перелом.
10. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.
11. Методика сборки и подготовки капельницы к работе.
12. Участие в проведении внутривенного вливания.

13. Участие в дренировании ран и полостей (помощь врачу).
14. Выполнение гипертонической, питательной, очистительной клизм. Введение газоотводной трубки.
15. Участие в промывании желудка.
16. Гигиеническая обработка больных перед операцией; подготовка операционного поля у старших детей (стрижка, бритье, туалет).
17. Дача больному лекарств соответственно карте назначений.
18. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному.
19. Перестилание постели у послеоперационных и тяжелобольных.
20. Включение подачи кислорода.
21. Определение признаков нарушения сердечной и дыхательной деятельности.
22. Отсасывание аспирационных масс, и очищение полости рта (на фантомах).
23. Доведение искусственного дыхания детям разного возраста (на фантомах).
24. Закрытый массаж сердца у новорожденных, детей младшего и школьного возраста (на фантомах).
25. Временная остановка венозного и артериального кровотечения
26. Участие в ведении документации отделения, перевязочной и операционного блока.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО ЛЕТНЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (хирургический блок)

Перечень вопросов к зачету:

1. Права и обязанности медицинской сестры детских отделений хирургического профиля
2. Понятие о деонтологии и медицинской этике.
3. Асептика и антисептика в хирургии.
4. Профилактика внутрибольничной инфекции.
5. Подготовка больного к эндоскопическим и рентгенологическим исследованиям.
6. Смена нательного и постельного белья. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному. Перестилание постели у послеоперационных и тяжелобольных.
7. Правила измерения артериального давления. Правила измерения пульса.
8. Уход за кожей ребенка, ежедневный туалет.
9. Доврачебная помощь при остановке дыхания.
10. Доврачебная помощь при остановке сердца.
11. Туалет новорожденных.
12. Уход за кишечной стомой
13. Подготовка системы для внутривенного вливания.
14. Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме.
15. Правила кормления детей.
16. Техника выполнения катетеризации мочевого пузыря.
17. Сбор кала для бактериологического исследования.
18. Определение группы крови.
19. Промывание желудка.
20. Транспортировка больных в отделение.
21. Применение грелки, пузыря со льдом.
22. Техника выполнения искусственного дыхания.

23. Техника постановки очистительной, гипертонической, лекарственной, масляной, сифонной клизмы
24. Введение газоотводной трубки.
25. Антропометрические измерения детей. Измерение роста, окружности головы, груди, взвешивание детей
26. Техника измерения температуры тела.
27. Техника выполнения подкожных инъекций, внутривенных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
28. Сбор общего анализа мочи. Сбор мочи для анализа по Нечипоренко.
29. Техника выполнения промывания желудка.
30. Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений в хирургическом отделении: влажная уборка палат, коридоров, санузлов.
31. Подготовка перевязочного материала и белья к стерилизации.
32. Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, резиновых перчаток.
33. Стерилизация инструментария в гнойной перевязочной.
34. Стерилизация сосок, катетеров, желудочных зондов и пр. изделий из резины и пластмассы.
35. Первичная доврачебная обработка ран.
36. Наложение различных видов повязок и накладок.
37. Наложение и снятие гипсовых лангет.
38. Гигиеническая обработка больных перед операцией; подготовка операционного поля у старших детей (стрижка, бритье, туалет).
39. Определение признаков нарушения сердечной и дыхательной деятельности.
40. Проведение искусственного дыхания детям разного возраста
41. Закрытый массаж сердца у новорожденных, детей младшего и школьного возраста
42. Временная остановка венозного и артериального кровотечения
43. Ведение документации отделения, перевязочной и операционного блока.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
	На кафедре	В библиотеке
Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	100
Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	1	100
Уход за хирургическими больными: учебник / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	100
Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учебное пособие. -4е издание, переработанное и дополненное – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.; ил.	1	194

	Тульчинская Н.Г., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2013		5
--	--	--	---

11.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Основы общего ухода за больными. Гребенев А.А., Шептулин А.А., Хохлов А.М. М., «Медицина», 1999 г	198	
2.	Сборник тестовых задач к зачету по производственной практике «Помощник медицинской сестры», «Помощник фельдшера». Под ред. Филоненко Г.С. Н.Новгород, 2001	ВЭБС ПИМУ	
3.	Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2014. – 383с.; ил.	2	
4	Теоретические основы сестринского дела/ Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	1
5	Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа	1	1
6	Шишов М.А., Нестеренко Ю.М. Врач: права, обязанности, ответственность, - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008	3	1

11.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	на кафедре
1.	Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста: Учебно методическое пособие /Е.Ф.Лукушкина [и др]-Н.Новгород, 2018.- 256с.	20	1

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база	Учебная литература +	с любого компьютера,	Общая

данных «Консультант студента»	дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная	Крупнейший российский информационный портал в области	с любого

библиотека eLIBRARY.RU	науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

12. Материально-техническое обеспечение практики:

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.